



Eduwork.Net

Número de proyecto: 609096-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-VET-NETPAR

Impacto de la pandemia en la formación profesional

Con la pandemia, la preocupación surge en la forma en que manejamos la motivación de los estudiantes, monitoreando su trabajo y un gran número de personas que abandonan el programa, así como jóvenes que no han logrado terminar la educación formal y así recibir las herramientas laborales necesarias para ingresar en una profesión.

Será necesario hacer un seguimiento de los estudiantes así que terminen sus programas para que se pueda seguir actualizando con calidad los programas WBL y también idear cómo dar el final formal de WBL para los que no han logrado terminar. Con la pandemia, también resalte la importancia de que tanto las escuelas que forman alumnos, así como las empresas que los reciben, se preparen adecuadamente para los arreglos en el contexto de COVID-19.

La expansión del coronavirus abrió nuevos escenarios en las áreas económicas y sociales. En este contexto, la ciencia y la tecnología están teniendo un papel clave para resolver el problema y hacer frente a los desafíos asociados. Aquí en una nota positiva, la mayoría de las organizaciones se han adaptado con éxito a la era digital. Podemos así concluir con seguridad que los programas WBL y la educación VET en general logró utilizar procesos rápidos de digitalización para avanzar y apoyar a sus estudiantes.



Impacto de la pandemia en la formación profesional

En conclusión, será necesario adoptar un enfoque amplio, que cubra todo el proceso de formación, para incorporar un grupo de medidas hacia la digitalización en las instituciones. Se trata de medidas que cubran, desde la lectura de las demandas del mercado de trabajo, durante el proceso de formación y para el seguimiento y evaluación del impacto de los programas (seguimiento y evaluación en línea).

La formación a distancia ha incrementado enormemente su participación y su oferta; sus proyecciones para mantenerse en la nueva normalidad son enormes y claramente se requiere un enfoque abierto hacia las alianzas público privadas que vaya en favor de una mayor cobertura, acceso y calidad aprovechando los medios digitales de aprendizaje.

En este camino se debe mantener el foco en la igualdad y la inclusión atendiendo las necesidades de los grupos vulnerables y revirtiendo la profundización de la brecha digital. Las IFP y los mecanismos de diálogo social necesitan asegurar que la formación considere las necesidades de los jóvenes, hombres y mujeres y facilite su inclusión en estas nuevas tendencias.

Para obtener más información sobre Eduwork.Net, visite www.eduwork.net
O entre en contacto a través de: tomas.serrano@cece.es

