



**Eduwork.Net**

Número de proyecto: 609096-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-VET-NETPAR

# Organización de la formación profesional

## Hay varios pasos para configurar un apprenticeship:

- 1. Verificar el marco de aprendizaje** para un aprendizaje en una industria y en un nivel adecuado: ponerse en contacto con el **Servicio Nacional de Aprendizaje** para obtener ayuda y asesoramiento.
- 2. Las empresas deben registrar** su interés en contratar un aprendiz en el Servicio Nacional de Aprendizaje.
- 3. Encuentre una organización de formación** que ofrezca pasantías en su industria; ellos se encargarán de la formación, la calificación y la evaluación de los aprendices.
- 4. Marque si es elegible** para una subvención y solicite.
- 5. Seleccione aprendices** y celebre un acuerdo de aprendizaje con ellos.

Para que los aprendizajes ofrezcan grandes oportunidades para personas de todas las edades, deben ser de la más alta calidad.

La alta calidad significará que quienes emprenden programas de aprendizaje tienen la confianza de que las habilidades que están aprendiendo les ayudarán a tener éxito, progresar y prosperar. Y significa que los empleadores verán el retorno final de una fuerza laboral con los conocimientos, las habilidades y los comportamientos adecuados.

Para lograr esto, necesitamos una declaración de calidad y una estrategia con la que todos nuestros socios puedan estar de acuerdo y trabajar. Uno que nos inspire a todos en el Instituto, y en el panorama más amplio del aprendizaje, a luchar por la excelencia.



# Organización de la formación profesional

## Los apprenticeship se basan en:

Una asociación acordada: Un empleador con la intención y la capacidad de emplear al aprendiz para completar su capacitación y evaluación de punto final y asegurar su futuro a más largo plazo. Un aprendiz que está motivado para aprender y trabajar con diligencia para completar su aprendizaje.

Capacitación y apoyo brindados ya sea internamente o en nombre del empleador por un proveedor de capacitación registrado, colegio o universidad. Una evaluación inicial del aprendizaje previo del aprendiz y el rol laboral, en comparación con el estándar. Un acuerdo de aprendizaje y una declaración de compromiso entre el empleador, el aprendiz y el proveedor, que establece el programa de capacitación y cubre los puntos de esta declaración.

La calidad de WBL puede ser mejorada si la garantía de calidad es considerada durante la planificación fase. En algunas situaciones esto puede ser parte de un arreglo formal entre organizaciones asociadas.

Es importante asegurarse de que enlaces de cada organización asociada el contenido de su formación a la calificación del alumno.

Se mejora la calidad de la formación cuando es monitoreado y revisado de forma continua (no solo cuando los alumnos han terminado su curso o titulación). Identificación del personal con responsabilidad por la calidad la garantía puede ser una parte fundamental de un plan de mejora.

La calidad se mejora cuando VET las escuelas se mantienen en contacto con los alumnos durante los períodos de trabajo aprendiendo (y los empleadores se mantienen en tocar con los alumnos mientras ellos asistir a una escuela de FP). La calidad se refuerza cuando a los alumnos se les da el tiempo y oportunidad de proporcionar comentarios sobre sus experiencias, formación y aprendiendo.

Comunicación entre socio organizaciones es una de los más aspectos importantes del trabajo aprendiendo. Se mejora la calidad del entrenamiento cuando las organizaciones asociadas trabajan en la base de "sin sorpresas".

La calidad mejora cuando todos los miembros del personal saben que la formación se evalúa y revisa periódicamente. Identificar a aquellos con responsabilidad por el aseguramiento de la calidad ayuda, pero no es suficiente. Calidad la seguridad debe verse como una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre Eduwork.Net, visite [www.eduwork.net](http://www.eduwork.net)  
O entre en contacto a través de: [tomas.serrano@cece.es](mailto:tomas.serrano@cece.es)