Eduwork.Net

Número de proyecto: 609096-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-VET-NETPAR

Descripción general del aprendizaje basado en el trabajo

Para quien, como y porque

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

¿Por qué dar la bienvenida a los aprendices a la empresa?

Es una oportunidad para impulsar la innovación en la empresa a través de la lectura de los procesos de negocio por mentes jóvenes.

Es una oportunidad para abordar las brechas de habilidades.

Es una oportunidad para facilitar el acceso de los jóvenes al mercado laboral, promoviendo así la inclusión social en una perspectiva de responsabilidad social empresarial.

¿Qué es el aprendizaje basado en el trabajo?

En España, el término utilizado para "aprendizaje" es "educación y formación profesional dual" (Formación Profesional Dual). Se define en la legislación como "acciones e iniciativas de formación, combinando empleo y formación, que tienen como objetivo la cualificación profesional de los trabajadores en un régimen que alterna la actividad laboral en una empresa y la educación y formación profesional impartida por el sistema educativo o el sistema de empleo", es decir, respectivamente el Ministerio de Educación (departamentos central o regional) o el Ministerio de Empleo (departamentos central o regional).

Requisitos de los trabajadores: Que no estén habilitados para un contrato de prácticas ("contracto de prácticas) | Entre 16 y 25 años.

Duración: Mínimo 1 año - máximo 3 años (Mínimo 6 meses por convenio colectivo).

Salario: No menos del Salario Mínimo Interprofesional (SMI) en proporción al tiempo de trabajo efectivo.

Incentivos para la empresa: Reducción de las comisiones de empresa al 100% para empresas de menos de 250 trabajadores y al 75% para empresas de más de 250 trabajadores.

¿Qué es la práctica?

Un período de prácticas es un programa de desarrollo de habilidades que incluye un puesto de trabajo. Puede durar desde seis semanas hasta un año, aunque la mayoría de los períodos de prácticas duran menos de seis meses. Los períodos de prácticas ayudan a los jóvenes a desarrollar las habilidades necesarias para el aprendizaje, el empleo sostenible y el aprendizaje posterior. En ESPAÑA, el marco para la entrega proporciona a los empleadores, los proveedores de educación y formación y los jóvenes la información sobre cómo se deben impartir los períodos de prácticas. Puede encontrar más información aquí:
https://www.todofp.es/que-como-y-donde-estudiar.html

¿Qué son las prácticas profesionales?

En la actualidad la FP son los estudios profesionales más cercanos a la realidad del mercado de trabajo y dan respuesta a la necesidad de personal cualificado especializado en los distintos sectores profesionales para responder a la actual demanda de empleo. Si analizamos su alta inserción laboral podemos afirmar que la FP ya se ha transformado en una formación que responde a la demanda real de empleo, ahora es el momento del cambio en la sociedad española. Puede encontrar más información aquí:
http://www.educacionyfp.gob.es/contenidos/estudiantes/formacion-profesional.html

¿Cómo funciona?

Para prepararse para el aprendizaje permanente y una fuerza laboral dinámica, los empleadores y los proveedores de VET están de acuerdo en que el aprendizaje basado en el trabajo eficaz se demuestra mediante un continuo completo de experiencias que progresan en intensidad y que son accesibles para todos los estudiantes.

Vivo basado en el trabajo proyectos. . Menos integrado	Trabajo evaluado experiencia	Trabajo colocaciones	Integrado en el trabajo mayor integración	Mayor integración Aprendizaje. . Más integrado
Los actores involucrados en la Formación Professional son las escuelas, las empresas, los alumnos, y todas las medidas del gobierno que apoyan al desarrollo de este tipo de actividades en España.	La FP está dirigida a aquellos estudiantes entre 16 y 25 años. No hay límite de edad para personas con discapacidad, colectivos de exclusión social en empresas de inserción y alumnos de Escuela-Talleres, Casas de Comercio, Talleres de Empleo y Programas de Empleo-Formación.	Las empresas y los centros educativos que quieran poder ejercer tales prácticas, deberán ser una organización reconocida en su sector, estar a la altura de las obligaciones tributarias y de seguridad social, y manifestar tal disposición a la respectiva Cámara de Comercio.	Reducción de las comisiones de empresa al 100% para empresas de menos de 250 trabajadores y al 75% para empresas de más de 250 trabajadores (Real Decreto-ley 6/2016, de 23 de diciembre).	Para tener éxito en la implemen-tación de tales programas, impli-ca una fuerte par-ticipación entre la empresa, el go-bierno y los inter-locutores sociales (sector público y privado), la volun-tad del sector pri-vado de aceptar el control de calidad de sus actividades de educación y formación como un aspecto fun-damental.

WBL extranjero

Experimentar un puesto de trabajo en el extranjero, a través de programas de movilidad de estudiantes y profesores como Erasmus +, fortalece las habilidades sociales de los jóvenes y amplía su empleabilidad en el mercado laboral europeo. También apoya la internacionalización de las empresas y los proveedores de EFP, refuerza los diferentes sistemas nacionales de EFP en lo que respecta al aprendizaje basado en el trabajo y mejora la calidad de los sistemas de EFP en relación con el mercado laboral.

La red Eduwork.Net representa una oportunidad para desarrollar actividades de movilidad para experiencias WBL en el extranjero, a través de su experiencia, cooperación con las empresas y servicios entregados por la plataforma dedicada (agregar dirección).

Proyecto y asociación Eduwork.Net

El proyecto Eduwork.net tiene como objetivo construir redes y asociaciones de proveedores de EFP y el mundo del trabajo, a nivel regional, nacional y europeo.

Objetivos de Eduwork.Net:

- **Establecer una red de proveedores de EFP** y facilitar el intercambio de conocimientos, comentarios y experiencias de implementación de políticas; intercambio de mejores prácticas sobre excelencia VET
- **Mejorar la calidad de la oferta de EFP** y la vinculación con las necesidades del mercado laboral.
- **Mejorar el impacto y la relevancia de la oferta VET** tanto para estudiantes como para empleadores.
- **Apoyar la movilidad transnacional de los estudiantes de FP** para realizar prácticas, implementando las políticas europeas de FP para la transferencia y el reconocimiento de los resultados del aprendizaje y utilizando ECVET.

El proyecto Eduwork.Net reúne a 13 socios de seis países y un Grupo de Interés Económico Europeo con sede en Alemania.

Partner

VET redes

- CIOFS-FP (Italia)
- LITHUANIAN ASSOCIATION OF TRAINING CENTRES (Lithuania)
- CECE (España)
- FORMA (Italia)
- RINOVA Ltd (Reino Unid)
- CDETB (Irlanda)
- PANEDDIEK (Grecia)
- VAVM (Lituania)

Representaciones de los empleadores/ Sindicatos

- ASSOLOMBARDA (Italia)
- CONFARTIGIANATO LOMBARDIA (Italia)
- LETU (Lituania)

Parceros temáticos

- IDEC (Grecia)
- METROPOLISNET (Alemania)

Para obtener más información sobre Eduwork.Net, visite www.eduwork.net
O entre en contacto a través de: tomas.serrano@cece.es